

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ


средняя группа

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25» г.Чебоксары и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 № 30384;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2013;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).

Содержание рабочей Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Реализация Программы предполагает предусмотренные ФГОС принципы:



☑ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

☑ индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

☑ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

☑ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

☑ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

☑ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

☑ учёт этнокультурной ситуации развития детей;

☑ обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования;

☑ партнерство с семьей;

☑ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы дошкольного образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация Программы направлена на достижение целей:

☑ сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;


☑ способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

☑ обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи программы:

☑ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в

период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



☑обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

☑объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

☑обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

☑охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

☑создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

☑формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

☑формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

☑обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации Программы – 1 год (2017-2018 учебный год)