

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления МБДОУ;

-содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию;

-организацию и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета на общем собрании работников МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Функции самообследования:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

-диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

-прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
О.В. Лукина	заведующий	-«Организация образовательной деятельности» -«Система управления Учреждения» -Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета
А.И. Михайлова	старший воспитатель	-«Организация воспитательно-образовательного процесса»

		-«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
Н.Ю. Михайлова	педагог-психолог	-«Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации» -«Взаимодействие Учреждения с социумом»
В.М. Никандрова	завхоз	-«Материально-техническая база Учреждения» «Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении»

План проведения самообследования:

1. Организация образовательной деятельности.
2. Система управления Учреждения.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении.
6. Материально-техническая база Учреждения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации
8. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении.
9. Взаимодействие Учреждения с социумом.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-«Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Чебоксары Чувашской Республики».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары

Юридический адрес Учреждения: 428003, г. Чебоксары, ул. Гагарина, д. 5 «А»

Адрес официального сайта Учреждения: <http://detsad25-dou.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: cheb-dosh25@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1962 года.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Юридический адрес Учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г. Чебоксары. Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары. Адрес официального сайта «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru. Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.00 – 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность на 2017 г. – 125 мест; комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом на 1 июля 324 ребенка.

Комплектование групп: 6 групп, из них- 4 группы дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста, 1 группа кратковременного пребывания.

Комплектование групп осуществлялось согласно возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста 2-3 года (одна группа)
- младшая группа 3-4 года (группы нет)
- средняя группа 4-5 лет (две группы)
- старшая группа 5-6 лет (одна группа)
- подготовительная группа 6-7 лет (одна группа).

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары».

Информация о наличии правоустанаавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "16" декабря 2011 г., серия РО, № 032799, регистрационный номер 733 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары, утвержденная приказом от 28.08.2016 Г. № 43-о;

- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Трудовые договоры между работниками и ДОУ.

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления Учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительское собрание ДОУ (группы).

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом Учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Лукина Олеся Валериановна. Стаж педагогической работы –16 лет, в должности руководителя 4 мес.. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 2007 г. «Организатор – методист дошкольного образования»; Профессиональная переподготовка: ЧГУ им И.Н. Ульянова "Муниципальное и государственное управление" 2016 г. Награждена грамотой управления образования администрации г. Чебоксары, 2014 г.

Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ « Детский сад № 25» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 6; 5 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания, 1 группа кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием с 3 разовым питанием.

С 2016 года начала функционировать дежурная группа с режимом работы:
- в вечернее время с 18.00 до 19.00

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Микросоциум формирует сознание ребенка, возможность развития, чему способствует удачное расположение детского сада в центральной части города, где каждое здание является живым памятником культуры.

Особенно активно ДОУ сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях в целях популяризации зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей стартовали «Малые Зимние Олимпийские игры». Были организованы Малые городские зимние олимпийские игры среди воспитанников ДОО № 24, 25, 41, 13.

Дух спортивного состязания, который ребята ощутили на своей Олимпиаде, Каждый ребенок смог почувствовать себя в роли спортсмена и активного болельщика. Члены жюри подвели итоги, по результатам которых все участники получили медали и сертификаты, а команды были награждены грамотами.

Воспитанники МБДОУ "Детский сад №25" г. Чебоксары приняли активное участие во флэшмобе к международному дню защиты детей.

Чувашская Республика стала активным участником проекта «Живые уроки», внедряемого в образовательных учреждениях. Важной задачей образовательного туризма является приобщение к истокам своей истории, изучению культуры своего народа и развитие духовно-нравственных качеств.

В рамках проекта в городе Чебоксары стартовал интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», в котором принимали участие 118 детских садов.

В апреле 2017 года в г. Чебоксарах прошел второй этап интеллектуального конкурса «Маленькие академики». Воспитанники ДОО подготовительной к школе группы соревновались со своими сверстниками из дошкольных учреждений №46, №41, №13, №24 на специально организованной творческой площадке и заняли почетное первое место и вышли в финал конкурса .

Также в течение года в рамках договора о сотрудничестве наше учреждение вело совместную работу с Национальной библиотекой. Ежемесячно для детей были организованы выходы в библиотеку по разным темам.

Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в мероприятии, посвященном к 71 годовщине Победы в ВОВ- параде дошкольников в форме военных лет.

Также воспитанники ДОО принимали участие в акции «Цветок- ветерану».

.....добавить

Общее количество воспитанников на конец 2017 года 131 человек.

Распределение по возрастным группам:

<i>Группа кратковременно пребывания</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Средняя А</i>	<i>Средняя Б</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
12	25	23	25	21	25

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 25» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2014).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательные области	Наименование программы
«Художественно-эстетическое развитие»	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.
«Социально-коммуникативное развитие»	«Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, М., Мозаика-Синтез, 2005. Образовательная область «Речевое развитие» «Программа образования ребенка-дошкольника» по ред. Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности ;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2016-2017 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 10 человек.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2015 – 2016 уч. году осуществляли 10 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

№п/п	Должность	Всего работников	Квалификация		
			Высшее педагог.	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1		
2.	Музыкальный руководитель	1			1
3.	Старший воспитатель	1	1		
4.	Педагог - психолог	1	1		
5.	Инструктор по ФК	1	1		
6.	Воспитатели	8	5		3
ИТОГО		13	9		4

По стажу в коллективе преобладают педагоги с опытом работы до 5 лет. В коллективе нет молодых специалистов, а педагогов, имеющие опыт работы, превышающий 20 лет - двое. Сочетание молодости и опыта педагогов является хорошей основой для мобильности, инициативы, творчества и создания, передачи коллективных традиций.

В 2017 учебном году все педагоги прошли курсы в Бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 16 часов, по ФГОС.

В 2016 году в мае Иванова Т.В., Зотина И.А. посетили семинар «Технологии реализации ФГОС дошкольного образования».

Коллектив работает стабильно, слаженно. Этому способствует моральное и материальное стимулирование: награждение Почетными грамотами управления образования администрации г. Чебоксары - 3 сотрудника, а также Министерство образования и науки РФ – 2 педагога, Министерство образования и молодежной политики ЧР-2 педагога. Грамотой Управления образования администрации г. Чебоксары – 9 сотрудников.

Таким образом, наблюдается оптимальный творческий потенциал педагогов. Руководитель использует партисипативный стиль управления, который наиболее эффективен для работы МБДОУ в режиме развития. Администрация важное значение придает открытости в отношениях с сотрудниками, психологическому климату коллектива в ДОУ, много внимания уделяется эмоциональному

благополучию педагогов.

В течение 2017 году педагогами ДОО велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчеты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары составляет **834 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **698 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **526 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, составляет **48 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **194 кв.м.**

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Комната психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Методический кабинет	1
Компьютеры, всего	5
в т.ч. используются: - для делопроизводства	4
для работы с детьми	1
Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДОО	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана

ДОО на 2017 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, обновлены кухонные гарнитуры, детская мебель (младшая группа А)

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения нержавеющей посуды(баки для I, II, III блюд для яслей и садовых групп), нержавеющей миски для сыпучих продуктов, для сливочного масла. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: кипятильник, холодильное оборудование. Хочется в перспективе произвести капитальный ремонт пищеблока с заменой оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена посуда, бокалы для полоскания рта, мягкий инвентарь (ткань для комплектов белья- наволочек, простыней и пододеяльников), стиральные и моющие средства.

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 4-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализуется проект, где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, посажены кустарники.

Среди проблемных сфер остается проблема обветшания малых форм на большинстве прогулочных участков, обвал фасада, устаревшие козырьки.

Проблемным остается замена асфальтового покрытия на территории ДОО, ремонт цоколя, ремонт подпорок к ограждению.

По результатам плановых проверок управления Роспотребнадзора (2014) ДОО выданы предписания:

1. Установка детских унитазов
2. Установка двухсекционной моечной ванны на пищеблок (выполнено)
3. Замена оконных блоков в группе

Необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных предписаний.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом № 9 от 29.02.2016 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 9 от 29.02.2016 г.)

В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, лично - профессиональный, фронтальный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016-2017 году количество выпускников составило 25 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в Гимназию № 2, Гимназию № 4, СОШ № 6, 10.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

4. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

6. Обветшание малых форм на прогулочных участках.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

2. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.

3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

4. Изыскать возможность установки унитазов, перегородок между ними.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет на 01.09.2016 г.	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41,6 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.8.2	Первая	5 человек/ 41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 58,3 %
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары _____ О.В. Лукина